

太原理工大学生物医学工程学院本科毕业论文质量检查实施细则

第一条 根据山西省教育厅《山西省学士学位论文质量抽检办法》（晋学位办【2016】4号）文件以及《太原理工大学本科生毕业设计（论文）工作指导意见》，为保证我院毕业设计（论文）质量，结合我院实际情况，制定本细则。

第二条 检查目的：强化学生和指导教师的论文质量意识，建立和完善教育质量监督机制，促进本院本科生教学质量不断提升。

第三条 检查对象：生物医学工程学院全体本科毕业生的论文。

第四条 检查方式及比例

1、论文质量检查包括分文字复制比检测和内容质量审核检测。

2、文字复制比检测为本专业全体毕业生。文字复制比小于等于 20%的论文视为合格可以进行答辩；文字复制比大于 20%的论文视为不合格，责令学生进行修改后重新检测直至合格为止。

3、内容质量审核在完成文字复制比检测工作后进行，学院对文字复制比初次检测不合格的全部论文进行论文内容质量审核。

4、按照学校教务处规定的抽检比例进行随机抽检。

5、论文内容质量审核名单由第 4 条和第 5 条组成。

第五条 论文内容质量审核工作办法

1、质量审核时间：答辩前两周

2、学院根据质量审核名单，组织三位具备高级职称的教师依据我院本科毕业论文（设计）评价标准（附表）进行论文质量审核，对所审核论文做出合格或不合格认定，并出具书面报告。只要有一位评议教师的评议结论为不合格，

即视为学位论文不符合质量审核要求。对于质量审核不合格的论文提交学院教学指导委员会进行讨论处理。

3、学院将进行内容质量审核的所有论文备案并按教务处要求上报。

第六条 抽检结果处理

学院教学指导委员会最终认定不合格的论文，责成指导教师认真指导学生重新完成论文，延期答辩。连续两年指导论文不合格的指导教师，应予院内通报并取消其第三年指导论文的资格。

第七条 本实施细则未尽事宜由学院教学委员会负责解释。

第八条 本实施细则自公布之日起施行。

生物医学工程学院

2018年10月

太原理工大学生物医学工程学院 本科毕业论文（设计）评价标准

项目	分值	优秀 (90~100)	良好 (80~90)	中等 (70~80)	及格 (60~70)	不及格 (0~60)	得分
工作量	10	能出色地完成任务书规定的工作任务	能较好地完成任务书规定的工作任务	按时完成任务书规定的工作任务	有拖延现象，但最终完成了任务书规定的工作任务	没有完成任务书规定的工作任务	
文献阅读与外文翻译	15	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读较多的自选资料，开题报告内容、形式完全符合要求，译文质量好	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读一些自选资料，开题报告符合要求，译文质量较好	能阅读教师指定的参考资料文献，开题报告基本符合要求；并按要求按时完成外文翻译，译文质量一般	阅读教师指定的参考文献，开题报告成绩为及格或首次开题未获通过，完成了外文翻译任务	未完成教师指定的参考资料、文献的阅读任务，开题报告不符合要求，外文翻译达不到要求	
学术水平与实际能力	10	见解独特、富有新意，或对问题有深刻的分析，有较高的学术价值或较强的应用价值。实验数据准确、可靠，有较强的实际动手能力，完全达到综合训练要求	有自主的见解、对问题分析较为深入，有一定的学术价值或应用价值。实验数据准确、可靠，有一定的实际动手能力，能较好地达到综合训练的要求	选题有一定的实际意义和应用价值、见解略有独到之处，但对问题的分析不够深入。实验数据准确、可靠，实际动手能力一般，能基本达到综合训练要求	见解一般、立意不新，对问题的分析虽无深度但尚全面，实验数据稍有误差、动手能力不强，综合训练等主要方面尚符合要求	无自主见解，对问题的分析既无深度又不全面，或有抄袭、剽窃现象。实验马虎，数据不准确、不可靠，动手能力差，未能达到综合训练要求	
综合应用基础理论与专业知识的能力	25	能熟练地掌握和运用基本理论，论文有关成果突出，反映了作者对基础理论知识掌握得很好	能熟练地掌握和运用有关理论，论文有一定的成果，能较好地反映出作者对基础理论知识的掌握程度	能较好地掌握和运用有关基本理论，在教师的指导下能完成实验要求，成果有一定意义，反映出作者基本掌握了有关基础理论知识	能基本掌握和运用基础理论知识，但不够熟练，无成果	基本理论模糊不清，经指导教师详细指点，实验仍无结果，未取得任何成果，基础知识不扎实	
文字图表	25	论文结构严谨，逻辑缜密，论述层次清晰，文字流畅。图表制作精确、规范，可运用计算机制作	论文结构较严谨，逻辑性强，论述层次清晰，文字流畅。图表制作精确、规范，符合标准	论文结构合理，论述基本符合逻辑，层次分明，文字通顺。图表制作基本符合要求	论文结构松散，逻辑性不强，论述层次尚清楚，文字基本通顺。图表制作稍有误差，尚可达到要求	内容空泛，结构混乱，逻辑性差，文字表达不清，错别字较多。图表制作态度随意	
学习态度与规范要求	15	学习态度认真，模范遵守纪律。论文完全符合规范化要求	学习态度比较认真，组织纪律较好。论文达到规范化要求	学习态度尚好，遵守纪律。论文基本符合规范化要求	学习态度不认真，组织纪律较差。论文勉强达到规范化要求	学习马虎，纪律涣散。论文达不到规范化要求	
总分结论							

